15 – летию создания школьного историко-краеведческого музея « История Конькова: прошлое и настоящее» посвящается…

Школа № 49 Юго-Западного округа
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ
КОНЬКОВО
Муниципальный округ Коньково

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

СЕРТИФИКАТ
№ 635

о соответствии статусу
"МУЗЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ"

выдан музею **« ИСТОРИЯ КОНЬКОВА: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ »**
(название музея)

средней общеобразовательной школы № 49
(полное название образовательного учреждения)

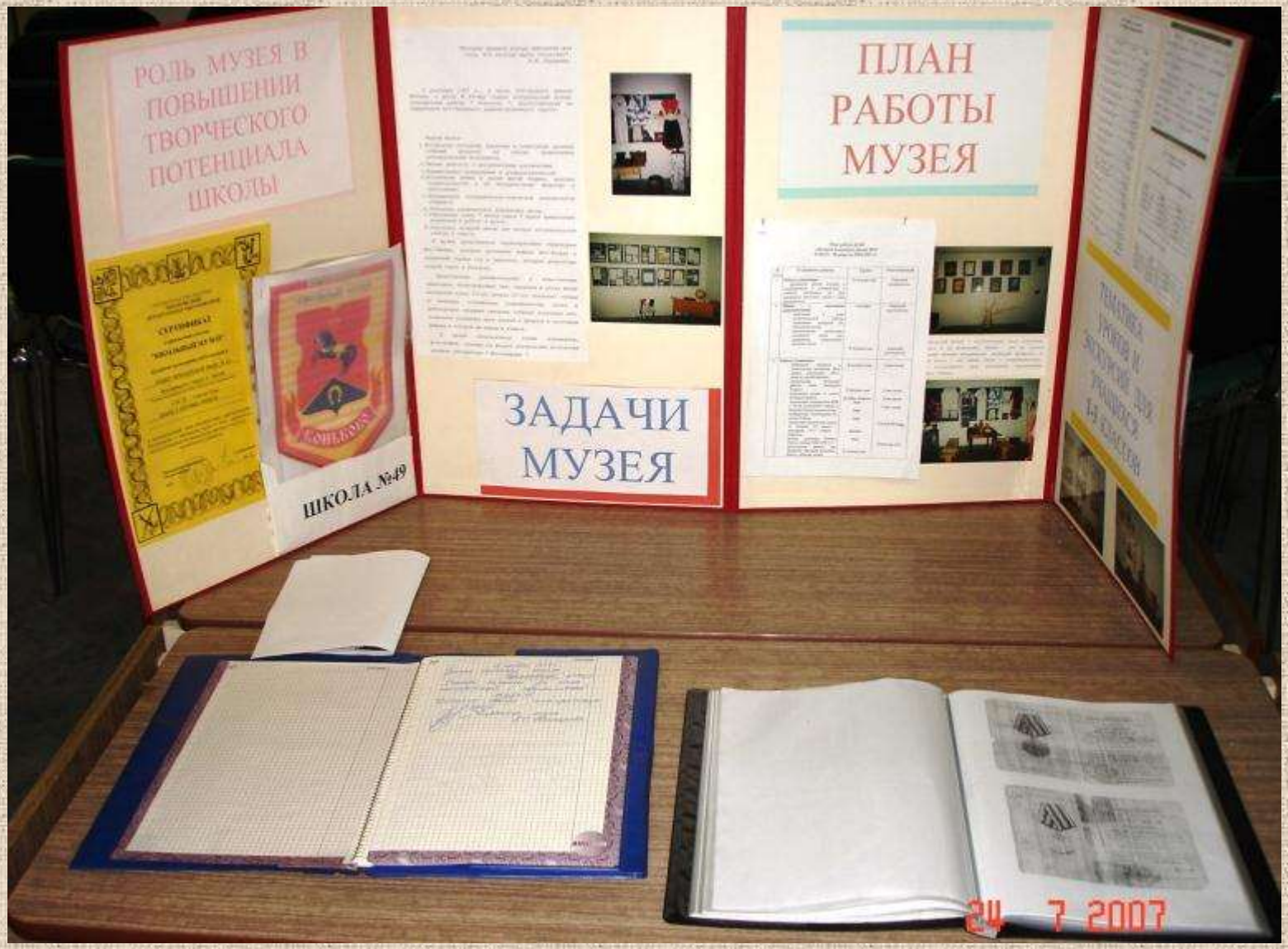
Юго-Западного округа города Москвы
(округ)

на основании заключения экспертной комиссии
от **23 декабря** 2003 г.

Первый заместитель
руководителя Департамента образования
города Москвы

Л.Е. Курнешова

"24" декабря 2003 г.


РОЛЬ МУЗЕЯ В ПОВЫШЕНИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЫ
ШКОЛА №49
ЗАДАЧИ МУЗЕЯ
ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ
24 7 2007

«История предков всегда любопытна для того, кто достоин иметь Отечество».

Н.М. Карамзин

5 сентября 1997 года, в честь 850-летнего юбилея Москвы, в школе № 49 был открыт историко-краеведческий музей, посвященный району Коньково, расположенному на территории Юго-Западного административного округа города Москвы.

МОСКВА
850
МОСКВЕ
850
1147
850
1997
МОСКВА

МОСКВА
850
850
МОСКВЕ
МОСКВА
850

СТАРАЯ
МОСКВА

24 7 2007

Этому событию были посвящены статьи некоторых газет:

Профессия и Карьера

Образование - сокровище. Труд - ключ к нему.

Управление района "Гагаринское" Юго-Западного Административного Округа Юго-Западное Окружное Управление образования

Центр социально-трудовой адаптации молодежи ЮЗАО г. Москвы

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

это бесценное, духовное наследие и корни Юго-Запада

через поколения...

ПЕРСПЕКТИВЫ

Муниципальный округ "Коньково" - ВЗГЛЯД ИЗДАЛЕКА

(школа №49, директор - Г.И. Берова)

Музей истории муниципального округа «Коньково» открылся к 850-летию Москвы. Главная его задача - вместе с учащимися осмыслить далекие события прошлого на основе широкого привлечения документальных источников умения работать с архивными материалами, укрепления союза «школа-семья» через привлечение родителей к участию в работе музея, упрочение позиций школы как центра воспитательной работы в округе.

Совет музея сотрудничает с центральными архивами объединения «Мосгорархив», музеями Москвы, районной Управой, средствами массовой информации (газета «За Калужской Заставой», «Юго-Запад»)

Первые экспозиции воссоздают природу Юго-Запада, дворянские усадьбы «Коньково», «Узкое», первые села, предметы быта, улицы и всю последующую историю до наших дней. Чем лучше узнают учащиеся свою историю, тем дороже и милее им родной уголок Родины и вся она.

Руководитель музея КУРНОСОВА Людмила Днепровна

14 декабря - выборы!

ЮГО-ЗАПАД СТОЛИЦЫ

Москва 850 лет

"Столицы"

711-43-90 и 716-15-63

"ШАГ В XXI ВЕК"

Центр организации досуга "Коньково" создан на базе клубов по месту жительства, существовавших с момента постройки жилых зданий.

Учредителем ПОД является Управление муниципального района "Коньково".

Центр зарегистрирован в 1994 году как некоммерческая организация и ведет работу с детьми и подростками района. В 1981-85 годах в клубах работали три кружка, которые посещали около 50 детей. Все педагоги ПОД начинали свою деятельность в качестве руководителей кружков.

С момента своего создания Центр быстро развивался, расширялись имеющиеся и создавались новые кружки, студии, секции и клубы по интересам. Количество посетителей Центра стремительно росло. На сегодняшний день Центр имеет два хорошо оборудованных помещения, расположенных вблизи станций метро "Беляево", что делает их легко доступными не только для проживающих в непосредственной близости, но и практически для всех жителей ЮЗАО.

Центр активно участвует во всех районных, окружных и городских мероприятиях, проводит большую культурно-просветительскую и досуговую работу, имеет большое количество кружков, секций, студий, постоянно реализует значительный предлагаемый ассортимент услуг. Ежегодно мероприятия Центра посещают от 2 до 3 тысяч юных москвичей, занимающихся любимым делом, приобретающих новые знания, навыки и опыт.

В Центре работают более 20 преподавателей, тренеров, организаторов массовых мероприятий. Педагоги все имеют высшее профессиональное образование, в основном педагогическое, многие из них являются кандидатами наук, имеют высшие квалификационные категории, звания, награды.

Центр организует досуг детей, подростков и взрослых, проводит большую культурно-просветительскую и досуговую работу, ведет кружки, секции, студии, клубы по интересам, оказывает платные услуги, проводит мероприятия, направленные на оздоровление детей, подростков и взрослых, на формирование у них высоких нравственных качеств, творческого и гражданского отношения к действительности.

Центр ведет "Коньково" приглашает всех, кто не равнодушен к судьбе детей, вместе работать с нашим коллективом сотрудничеству.

Центр ведет "Коньково" приглашает всех, кто не равнодушен к судьбе детей, вместе работать с нашим коллективом сотрудничеству.

ДЕЛА ДЕП... Вла... ТРОКОВ

...РОИЛ МК

За Калужской заставой

Коньково

УРОКИ В МУЗЕЕ

Идея создания музея истории района Коньково в школе № 49 принадлежит преподавателям истории и москвоведения, ветеранам школы. Его открытие было приурочено к юбилею Москвы. Сейчас здесь идут обычные уроки.

- Музей - это результат двухлетней работы детей, родителей, педагогов, - сказала **мне заслуженный** учитель РФ Галина Ивановна Берова.

Ребята изучали историю улиц, побывали на предприятиях, работали на реставрации церкви Троицы в Конькове. Родители рисовали картины, помогали детям делать макеты. "Мосгорархив" представил материалы по истории района.

В школьном музее собраны сведения о первых селах и усадьбах: Конькове и Узком. Мы узнаем, что современные названия речек Чертановка, Котловка, Городня, Смородинка, Очаковка пришли к нам с древних времен.

Узнаем, что села Коньково и Воронино, которое позднее стало называться Богородским, **свои** названия взяли от **землевладельцев** средней руки Коньковых и Ворониных, а село Зюзино называлось когда-то Скрябино по прозвищу Тимофея Григорьевича Скрябы, жившего в середине XV века.

Один из музейных залов - библиотечный. В музее имеется специальный зал для проведения уроков истории и москвоведения, есть здесь видеокассеты, учебники.

Экскурсоводами музея станут ученики 9-х классов.

Наталья БОЖОР

В средней школе № 49 есть уникальный музей, рассказывающий посетителям об истории нашего округа. Каждая эпоха, начиная с доисторических времен, здесь описана и проиллюстрирована. На стендах фотографии и документы начала века, описания наших районов - и все это история в лицах. Каждый, кто не хочет забыть о своих корнях, найдет здесь массу интересного.

Для меня, например, стало открытием тот факт, что на территории Битцы могут находиться древние захоронения. Столько раз я ходила по этим местам, но и представить, не могу, что тут могли рыскать мародеры, встретить подземный курган или земляной склеп - стоит лишь, кидаясь из под ковша лопаты, работающего на этом поле сотни лет тому назад.

Есть в музее и описания наших древних предков. Они, кстати, были предшественниками нас: рано страдали хроническими заболеваниями, да и пристрастия тоже. А курение был чем у каждого второго.

Известны ли вам истоки таких названий, как Лужники, Ясенево, Коньково? Хотя бы не самих этимологий? Здесь вы познакомитесь даже с историей их возникновения. Так, название "Ясенево" впервые встречается в завещании Ивана Калиты в 1331 году. Царь отправлялся в путешествию сюда. Ушел в Золотую Орду и сказал на был уверен в своем возвращении на родину. А чем закончилась эта история, вы узнаете, придя в музей. Поверьте, это интересно!

КУРГАНЫ БИТЦЫ И БОЛТУНЫ ИЗ ШАБОЛОВА

А вот еще одна история. В январе нынешнего 1997 года мы встретились с ветераном Шаболовкой Геннадием Шаболовым. Геннадий Иванович - ровесник Великой Отечественной войны. Мужчина рассказывает о том, как готовились к обороне деревенька Зюзино, Черемушки, Теплый Стан, как взрывались дзоты, один из которых сохранился в точности. Есть тут и воспоминания участника той войны - настоящего аса.

Годы фронтовых тяжелых испытаний - восстановление, разрушенного хозяйства. По постановлению правительства 1940-1947 гг. все дети в возрасте от 7 до 15 лет должны были получить среднее образование. Но тогда это было невозможно: многим подросткам пришлось уйти на заводы, чтобы поддержать свои семьи. Каждый двадцатый ребенок на Юго-Запад Москвы в те трудные годы не учился.

Но на проблемы были решены, и в 60-х годах начинается новый этап развития Конькова - "спального" района с научно-техническим домом (Теплый Стан). Как в нем живет завод, какие научные и медицинские центры находятся на его территории. Обо всем рассказывает музей.

Настало время спросить, каким силам создавался этот действительно интересный музей? Сам он идет принадлежит директору школы Галине Ивановне Беровой, а моей организацией занимается учитель истории старших классов Людмила Дмитриевна Кирилова. Как был собран весь материал по историческим интересам, дед, экспонатам, оформлены стенды.

Очень помогло профсоюзное. Сейчас, благодаря этой помощи, музей стал еще и экспериментальным классом, в котором можно, скажем, фильмы и видеоматериалы. Теперь техника отвечает самым современным требованиям. Тут в классе и коридорах, украшенных портретами, ученики расположатся на ковре, подаренном профсоюзом.

Кирилл ВОЛКОВ
Фото Анатолия ОСКУЛЬСКОГО

КОНЬКОВО

ноябрь №11 (3) 2001

ЙОННАЯ УПРАВА РАЙОНА КОНЬКОВО ЮЗАО Г. МОСКВЫ

ШКОЛА

МУЗЕЙ ЭСТАФЕТУ ПРИНЯЛ

Школы округа готовятся отметить знаменательную дату - 50-летие разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Недавно район Конькова принял эстафету музеев Боевой и трудовой славы от Ясенева. На торжественной линейке в школе № 49, расположенной на улице Генерала Антонова, работа рассказывает о работе школьного музея, сообщили ветераны - участники мероприятия. И все дружно по праздник особенно волнуются.

Почему для передачи эстафеты выбрали именно эту школу? Дело в том, конечно же, что 49-я действует практически всю военную, 1941-1945 годы. Но, наверное, самое главное, что сами ученики 49-й, - это воспитанники кадетского корпуса суворовского училища, прошлому своей страны, а в Школьном музее большая часть работы, сами проводят экскурсии по музею для ребят из других классов (из всех классов, начиная с 5-го "Г", которым уделяют четыре года Н. Кирилова, по могут именно опытными). В разделе школьного музея "Крутой стиг", в котором участвуют ребята, сохранены рукописные экспонаты - сочинения, рассказы, воспоминания, письма, полученные ребятами с фронта. В разделе "Мальчишки и девчонки войны" собраны материалы о детях, которые воевали в партизанских отрядах, в подполье, в тылу, в Ленинграде, в осажденном городе, на оборонительных работах, в эвакуации. Всего на этом месте 31 участник Великой Отечественной войны. Мальчишки и девчонки войны собирают для музея, кто чем, кто в состоянии. Всего на этом месте

пом краю" - это настоящая жемчужина Московской Битвы. В хранилище практически все военные 1941-1942 годы. Но, наверное, самое ценное, что сделали ученики 49-й, - это воспитание гордости за героическое прошлое родной страны, а в Школьном музее большая часть работы, сами проводят экскурсии по музею для ребят из других классов (из всех классов, начиная с 5-го "Г", которым уделяют четыре года Н. Кирилова, по могут именно опытными). В разделе школьного музея "Крутой стиг", в котором участвуют ребята, сохранены рукописные экспонаты - сочинения, рассказы, воспоминания, письма, полученные ребятами с фронта. В разделе "Мальчишки и девчонки войны" собраны материалы о детях, которые воевали в партизанских отрядах, в подполье, в тылу, в Ленинграде, в осажденном городе, на оборонительных работах, в эвакуации. Всего на этом месте 31 участник Великой Отечественной войны. Мальчишки и девчонки войны собирают для музея, кто чем, кто в состоянии. Всего на этом месте

РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

ЮНОШЕСКАЯ ГАЗЕТА

№ 31–32 (162–163), сентябрь 1997 г.

Московская школа: дорога в XXI век

Школа №49 - обычная московская школа. Но весьма необычно отпраздновала она день рождения родного города. В результате празднования 5 сентября в Москве стало одним музеем больше. На территории школы открылся "Музей истории муниципального округа Коньково".

Было много громких фраз, длинных речей, были важные дяденьки из префектуры и муниципалитета, было торжественное перерезание красной ленточки. А потом, когда толпа просочилась в открывшуюся дверь, было удивление и восхищение. Тот, кто был здесь раньше, вряд ли узнал бывший кабинет ОБЖ, бесчеловечно изгаженный старшеклассниками, ныне носящий гордое название - зал №1, просторный, чистый, с мраморными постаментами, застекленными витринами и стендами.

Первый зал музея посвящен прошедшему. На стенах - карты древних поселений на территории округа, история близлежащих усадьб, портреты их владельцев. В середине зала - манекены с одеждой, которую носили наши предки. Посмотреть на прошлое с материально-финансовой позиции помогает витрина со старинными деньгами. А для того, чтобы экскурсанты смогли полностью проникнуться духом давно ушедшего, по углам расставлены предметы древнего быта: прялка, глиняная, деревянная посуда, различная кухонная утварь.

Уникальность этого зала - в подлинности. Все экспонаты извлечены из "бабушкиных сундуков", вытащены из пыльных шкафов квартир учеников школы и жителей округа. Исторические сведения и документы предоставлены Московским городским архивом. А довела до товарного вида и победного конца давнее начинание при помощи своих учеников и коллег, учительница истории Людмила Дмитриевна Курносова. Она пожертвовала отпуском, почти ночевала в музее, но добилась-таки своего - он получился великолепный.

В зале, посвященном современности, многое сделано руками учеников, о чем трудно догадаться. Например, грандиозные макеты микрорайонов сотворены настолько правдоподобно, что кажется, будто это - работа профессионалов. Дети удивительно точно воссоздали даже деревья, которые растут во дворе. Зал №2 воссоздает теперешний облик муниципального округа, рассказывает о его достопримечательностях, повествует о проблемах.

И главное: все это не будет лежать мертвым грузом. Из учеников одиннадцатых классов будут выбраны особо талантливые, которых ждет роль экскурсоводов. В музее будут проводиться уроки москвоведения и истории.

Кто знает, а вдруг к 900-летию столицы он получит мировую славу?

Елена ВАСИЛЬЕВА

Идея создания музея принадлежала директору школы – ***Беровой Галине Ивановне***

А непосредственным создателем, собирателем, хранителем экспонатов стали учителя, родители и учащиеся школы во главе с учителем истории ***Курносовой Людмилой Дмитриевной***

Задачи музея:

- Воспитание историей, изучение и осмысление далеких событий прошлого на основе привлечения документальных источников;
- Умение работать с историческими документами;
- Формирования патриотизма и гражданственности;
- Воспитание любви к своей малой Родине, чувства сопричастности к ее историческому прошлому и настоящему;
- Активизация познавательно-поисковой деятельности учащихся;
- Сплочение ученического коллектива школы;
- Укрепление союза «школа-семья» через привлечение родителей к работе в музее;
- Упрочение позиций школы как центра воспитательной работы в округе.

В музее представлена характеристика территории Юго-Запада:

- История заселения земель Юго-Запада и появление первых сел и деревень

ПЕРВЫЕ СЕЛА НА ТЕРРИТОРИИ ЮГО-ЗАПАДА

История дворянских усадеб Узкое и Коньково

и их обитателей…

Екатерина II
Е.Н. Орлова
· ДВОРЯНСКИЕ УСАДЬБЫ · КОНЬКОВО · УЗКОЕ ·
Г.И. Головкин
(с. Коньково)
Якунчикова

всего
ГЛАВНЫЙ ДОМ УЖОВ
2 мая
1909 г.
24 7 2007

Князья Трубецк
и усадьба
Московскій Еженедѣльникъ.
Проекты расчлененія Россіи.
Московскій Еженедѣльникъ.
СОДЕРЖАНІЕ.
СВИДѢТЕЛЬСТВО.
Дано сіе, вслѣдствіе прошенія,
для представленія въ Московскій Университетъ,
въ томъ, что онъ, проситель,
за время проживанія въ Москвѣ, подъ судомъ и слѣдствіемъ не былъ и нынѣ не состоитъ и ни въ чемъ предосудительномъ полиціею не замѣченъ.
Причитающійся гербовый сборъ уплаченъ.
24 7 2007

АТТЕСТАТЪ.

Аттестат зрелости князя С.Н. Трубецкого. 1881 г.
(Центральный исторический архив Москвы)

АТТЕСТАТЪ ЗРѢЛОСТИ.

№ 111

Дан сей Князю Сергѣю Трубецкому, православнаго вѣроисповѣданія, отъ роду 18 лѣтъ, уроженцу города Москвы, 25-го Іюля 1862 года, обучавшемуся въ Калужской Гимназіи 8 года въ томъ,

По отзывамъ, что во основаніи наблюденій за все время обученія его въ Калужской гимназіи, поведеніе его вообще было отличное, направленіе къ постиженію и приложенію знаній, а также къ исполненію письменныхъ работъ сперва и далѣе хорошее и успѣхи хорошіе, а по испытаніямъ во всѣмъ предметамъ равномѣрныя, а во вторыхъ, что въ обнаруженіи нижеслѣдующія познанія:

Наименованіе предметовъ.	Отмѣтки, постановленныя въ Педагогическомъ Совѣтѣ за основаніи § 45 правилъ объ испытаніяхъ.		На основаніи, происходившимъ съ 11 Мая по 25 Іюня Мая 18 87 г. учебнаго года.	
Законъ Божій	Пять	5	Пять	5
Русскій языкъ и словесность	Четыре	4	Пять	5
Латинскій языкъ	Пять	5		
Греческій языкъ	Пять	5	Четыре	4
Математика	Четыре	4	Три	3
Физика и математическая географія	Три	3	Пять	5
Основы естествознанія	Четыре	4		
Исторія	Четыре	4	Пять	5
Географія	Четыре	4		

Годъ изданія IV.

ЧИКЪ.

ПОДЪ БЛАГОСЛАВЛЕННЫМЪ ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМЪ
ВСЕПРЕСВѢТЛѢЙШАГО, ДЕРЖАВНѢЙШАГО
ВЕЛИКАГО ГОСУДАРЯ
НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА,
ИМПЕРАТОРА И САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССІЙСКАГО

и пр., и пр., и пр.

ИМПЕРАТОРСКІЙ Московскій Университетъ симъ свидѣтельствуетъ, что Магистръ Князь Сергѣй Трубецкой, по представленіи въ числѣ публичнаго испытанія напечатанной имъ диссертаціи, подъ названіемъ: „Учение о Логосѣ, въ его исторіи т. 1-й, опредѣленнымъ Университетскимъ Совѣтомъ, 29-го Апрѣля 1900 года состоявшимся, утвержденъ въ степени Доктора Философіи. Данъ въ Москвѣ, Сентября 9 дня 1904 года.

Ректоръ Университета Александръ Васильевичъ

Деканъ Историко-Филологическаго Факультета Александръ Кудрявцевъ

Секретарь Совѣта Алексѣй Чебышевъ

Стихотворение, посвященное князю С.Н. Трубецкому, избранному ректором Московского университета. 1905 г.
(Центральный исторический архив Москвы)

Привѣтъ Тебѣ, нашъ милый Князь!
Душою честною стремясь
Наукѣ чистой дать свободу,
Отнынѣ русскому народу
Ты къ ней открылъ широкій путь.
Ты наши возродилъ надежды,
Утеръ намъ плачущія вѣжды
И облегчилъ отъ вздоховъ грудь.
Прими же, Князь, отъ всѣхъ привѣтъ!
Дай Богъ, чтобъ много славныхъ лѣтъ
Ты велъ впередъ университетъ!!!

24 7 2007

S.A.

Князю С.Н. Трубецкому

- В зале №1 представлены документальные и вещественные памятники, быт , традиции и уклад жизни москвичей конца XIX начало XX столетия

24 7 2007

Из бабушкиных сундуков…

24 7 2007

В зале № 2 представлены стенды и витрины, посвященные современности, полно и всесторонне отражающие панораму событий второй половины XX столетия

24 7 2007

24 7 2007

24 7 2007

ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ

ОТКРЫТІЕ СЕЗОНА
БОРЬБЫ
Три рубля
3
7 2007

В.А.ЛАПШИНА
24 7 200

Ундервуд

Здесь представлена большая экспозиция, посвященная защите московских рубежей

Здесь собраны подлинные документы о тех страшных временах, которые были переданы в дар учителями, родителями учащихся и Мосгорархивом.

Полная подшивка газет «За разгром врага» за период 1941-1942 гг., подаренная музею семьей Павленко Е.А.

ГОДЫ,
ОПАЛЕННЫЕ
ВОЙНОЙ
50-летию Победы
Советского Союза
в Великой Отечественной войне
посвящается)
Творческие работы по истории Отечества
24 7 2

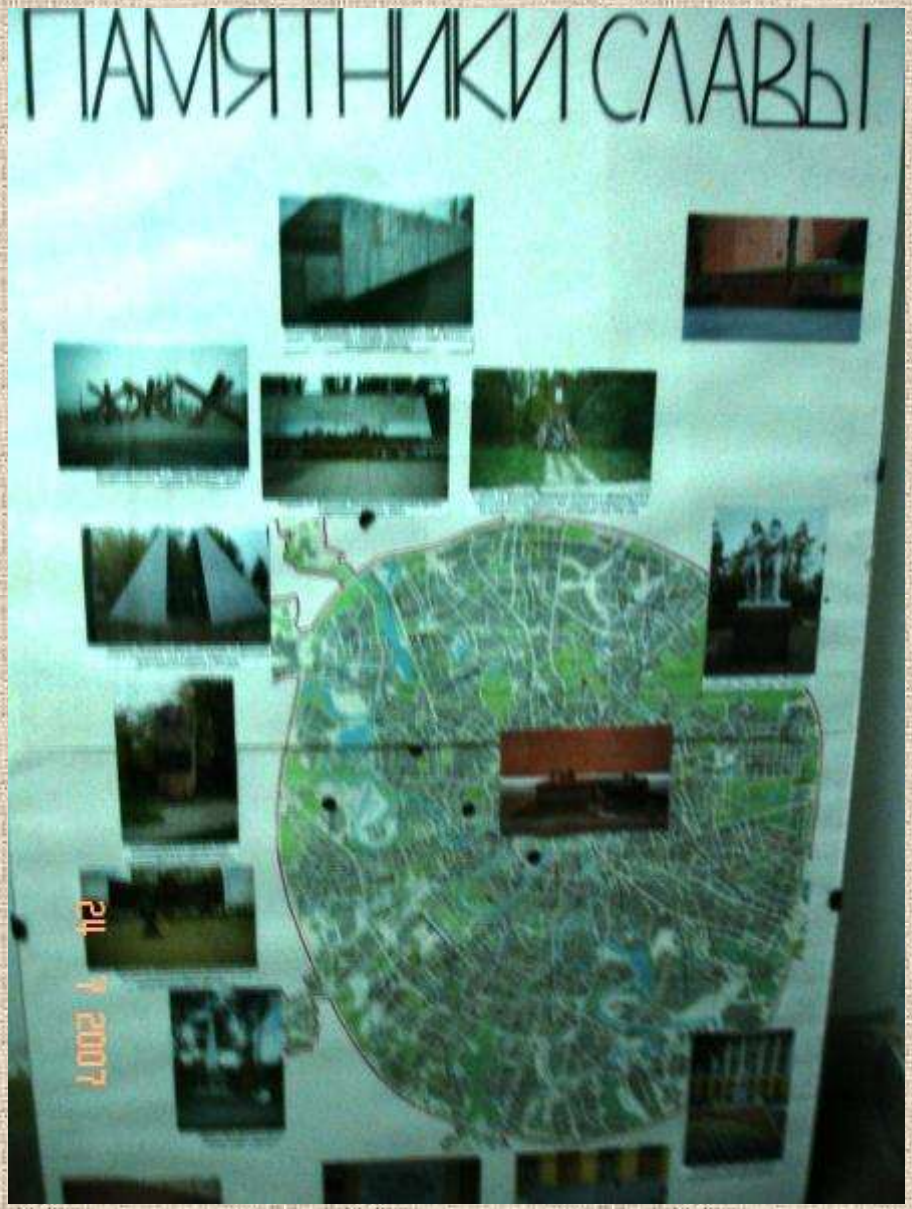
участник Великой Отечественной войны
24 7 2007

Билет военнопленного.
24 7 2007

55
Москва. Кремль.
С Днем Победы!
Уважаемый(ая)
Вот уже 57 лет как закончилась Великая Отечественная война. Историки назвали её самой кровопролитной в двадцатом веке. А Вы это сами пережили.
УСТАВ
СССР
«УДАРНИК КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА»
24 7 2007

С ДНЁМ ПОБЕДЫ!
1945
2003
УДОСТОВЕРЕНИЕ
ОТЛИЧНЫМ ДОНОРУ
ПОЛОЖЕНИЕ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
К МЕДАЛИ ЖУКОВА
ОРДЕНСКАЯ КНИЖКА
НАГРАЖДЕННОГО ОРДЕНОМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
ПАРТИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЦК КПСС
Москва.
24 7 2007

СОЮЗ
СОВЕТСКИХ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ
РЕСПУБЛИК
УДОСТОВЕРЕНИЕ К МЕДАЛИ
«В ПАМЯТЬ 800-ЛЕТИЯ МОСКВЫ»
Важно подчеркнуть, что под особую заботу на юго-западе были взяты
дети. Дети войны, многие из них родились, научились ходить и говорить под
звук бомбежки, в условиях постоянного недоедания. Говоря модным
современным языком, к счастью, не знакомым в послевоенное время, их
детство прошло в условиях постоянного стресса. Наверное, единственным
лекарством для них была материнская ласка. После войны стало ясно, как
сильно пострадали дети. Не говоря высоких слов о том, что дети- это
будущее страны и т.д., на местах просто честно делали свое дело. На юго-
западе подмосковья в 1946 году было 19 детских врачей, в 1947- уже 23.
Благодаря общим усилиям здесь произошло снижение детской
заболеваемости и смертности, остававшихся высокими все военные годы.
Была также расширена сеть детских яслей и молочных кухонь. Среди лучших
значились ясли в Черемушках.
В течение 1946-47 гг.в Ленинском районе было взято на учет 530
детей, оставшихся без родителей. Свыше 100 человек жители решили
усыновить, остальные были взяты на воспитание колхозами или отправлены
в детдома. В районе был открыт детский дом для сирот- детей фронтовиков
на 123 человека, причем Ленинский район взял на себя полное обеспечение
пионерский лагерь, в котором побывало 315 детей.
24 7 2007
Немало проблем досталось в наследство от военного времени в
области образования. Государство ставило задачу добиться, чтобы все дети
перекрестке улиц Обручева и Профсоюзной,
стоял старый заброшенный дот, чудом
Его амбразура была развернута в сторону
вероятного прорыва фашистских войск.
рядом с современными зданиями
их исследований и других известных
ния обороны столицы. Только после


ПАМЯТНИКИ СЛАВЫ

РУБЕЖ
БОЕВОЙ СЛАВЫ
Разгромим фашистских налетчиков!
Вперед
ЗА НАШУ ПОБЕДУ
И снова на холмах старинных стоя,
Где небо ближе и земля видней,
Я говорю: «Ну, здравствуй, Подмосковье,
Во славе тех былых и новых дней.
(Н. Грибачев)
Трудью на защиту

МОЖАЙСКОЕ

НАПРАВЛЕНИЕ

НАРО-ФОМИНСКОЕ

НАПРАВЛЕНИЕ

ВОЛОКОЛАМСКОЕ

НАПРАВЛЕНИЕ

ДУБОСЕКОВО

24 7 2007

ЛИНСКО-

ЧНОГОРСКОЕ

РАВЛЕНИЕ

ОЯРОСЛАВЕЦКОЕ

АПРАВЛЕНИЕ

24 7 2007

ЗАЩИТНИКИ МОСКВЫ С УЛИЦЫ ГЕНЕРАЛА АНТОНОВА

Алексеева Клавдия Лаврентьевна 1912 г.р.

Баток Ирина Яковлевна 1910 г.р.

Багдасарова Елизавета Романовна 1918 г.р.

Белоусова Валентина Дмитриевна 1924 г.р.

Воробьева Валентина Тимофеевна 1924 г.р.

Горлова Анастасия Захаровна 1914 г.р.

Головко Иван Никифорович 1912 г.р.

Есенина Елена Андреевна 1923 г.р.

Кондратьев Евгений Тимофеевич 1918 г.р.

Коротков Сергей Иванович 1922 г.р.

Николаева Анна Ивановна 1923 г.р.

Новикова Антонина Кирилловна 1911 г.р.

Порембский Михаил Антонович 1921 г.р.

Ритова Марина Дмитриевна 1921 г.р.

Савинков Николай Сергеевич 1922 г.р.

Смелов Константин Капитонович 1923 г.р.

Трофимова Татьяна Ефимовна 1923 г.р.

Трофимов Андриан Алексеевич 1921 г.р.

Чекина Варвара Максимовна 1920 г.р.

Филиппов Виктор Васильевич 1924 г.р.

Федосова Александра Дмитриевна 1917 г.р.

ИЗ ХРОНИКИ ОБОРОНЫ МОСКВЫ

1. В первые пять месяцев боев, Москва и Подмосковье направили в армию 100 тыс. комиссаров и 260 тыс. комсомольцев.
2. В Москве в июле 1941 было сформировано 12 дивизий народного ополчения численностью 200 тыс. человек.
3. 500 тыс. жителей столицы строили оборонительные рубежи.
4. В первой половине октября 1941 г. Москва дополнительно выставила в помощь фронту 50-тысячную армию воинов.
5. Более 2 тыс. предприятий выпускали военную продукцию.
6. Более 40 партизанских отрядов действовало на территории Московской области.
7. Почти каждый четвертый воин, защищавший столицу, был коммунистом.
8. 38 немецких дивизий под Москвой потерпели тяжелое поражение.
9. За выдающиеся боевые действия под Москвой 46 частей наиболее отличившихся были преобразованы в гвардейские.
10. 110 воинов и партизан в боях за Москву были удостоены высокого звания Героя Советского Союза.
11. 36 тыс. воинов были награждены орденами и медалями.
12. Первый в истории ночной таран вражеского самолета под Москвой был совершен московским летчиком комсомольцем Виктором Талалихиным, а летчиком Катрич А.Н.- первый высотный таран.
13. 293 Героя Советского Союза родились в Москве.
14. 5 тыс. литров крови сдали москвичи для раненных защитников Москвы.
15. Москвичи внесли в фонд обороны к августу 1941 года – млн. рублей, за все годы войны –2млрд 619млн рублей.
16. На деньги, собранные артистами Малого театра построили звено самолетов.

ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!

Здесь собраны воспоминания защитников Москвы, живущих на улице Генерала Антонова

Участники Великой Отечественной войны вспоминают…

(поисковая работа учащихся школы № 49 ЮЗАО г. Москвы)

Трофимовы Татьяна и Андриан.

Семья Трофимовых была в числе первых, о которых сегодня принято говорить,что они выстояли,выдержали и победили.

На их жизненном пути были суровые ,огненные годы Великой Отечественной войны. Они выдержали голод, много лишений и победили в сложных условиях послевоенных лет.

Татьяна Трофимова 1923 г.р. уроженка г. Орехово-Зуево. В 1941 году 18-летняя девушка была в числе комсомольцев-добровольцев, укрепляющих подступы к Москве. Днем она копала окопы,а вечерами училась на санитарку. Окончив курсы медработника,была направлена в госпиталь на работу.

Андриан Трофимов 1921 г.р. из Москвы– молодой офицер, был направлен на фронт в первые дни войны командовать батальоном. Потеря близких друзей и сокурсников по военному училищу – самое страшное,что осталось в воспоминаниях о войне.

В 1943 году он попал в госпиталь с тяжелым ранением в ногу и там встретился с Татьяной.Победу уже встречали вместе. За героизм, проявленный при защите Родины Андриан Трофимов был отмечен 25 орденами и медалями, в числе которых и медаль Г.К.Жукова . Татьяна за свой героический труд в тылу отмечена 5-ю медалями.

И уже больше 50-ти лет Татьяна и Андриан Трофимовы вместе. У них две дочери, одна из которых мастер спорта по гимнастики.

Жизнь этих людей –это не только их славное прошлое, это и наша история,которую надо знать и помнить.

Алексеева Клавдия Лаврентьевна

Алексеева Клавдия Лаврентьевна родилась 18 ноября 1912 года в Москве. Родители ее были простыми людьми. До 8 лет Клавдия Лаврентьевна жила в Москве, на 1-ой Мещанской. В 8 лет она уехала в деревню Серебренные Пруды. Четыре года училась в сельской школе. Вышла замуж в деревне.

В конце 30-х годов Клавдия Лаврентьевна вернулась в Москву. Началась война и наступили самые тяжелые годы в ее жизни. Во время войны она работала в подполье Московского Военного Округа (МВО), ухаживала за ранен ыми и больными. За четыре года работы в подполье Мосгарнизона Клавдия Лаврентьевна стала настоящей героиней. За добросовестное отношение к служебным обязанностям, за хорошую работу по организации лечебной помощи больным и ранен ым ей объявили благодарность и несколько раз она была премирована деньгами. 5 ноября 1944 года ее наградили медалью «За оборону Москвы». А спустя год, 15 сентября 1945 года Клавдия Лаврентьевна была награждена медалью «За победу над Германией».

Вот так сегодня вспоминает о военных годах Клавдия Лаврентьевна:

«... Холодные и голодные бегали мы, таскали песок, шили мешочки, у всех забирали посуду, у кого баи, у кого ведро. Бегали, ухаживали за ранеными ...»

В общем помогали тем, чем могли.

После войны негде было жить, да и работы у Клавдии Лаврентьевной не было. Поэтому она устроилась на работу в музей Толстого. Директором музея была внучка Льва Николаевича Толстого - Софья Андреевна. Она быстро полюбила Клавдию Лаврентьевну, и они стали близкими подругами.

[illegible] августа 1948 года Клавдия Лаврентьевна была награждена медалью «В память 800-летия Москвы». В 1965 году ее наградили медалью «Двадцать лет победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг».

[illegible] начале 80-х годов она ушла из музея.

[illegible] память от Софьи Андреевны у Клавдии Лаврентьевной остались часы, ложки, другие вещи.

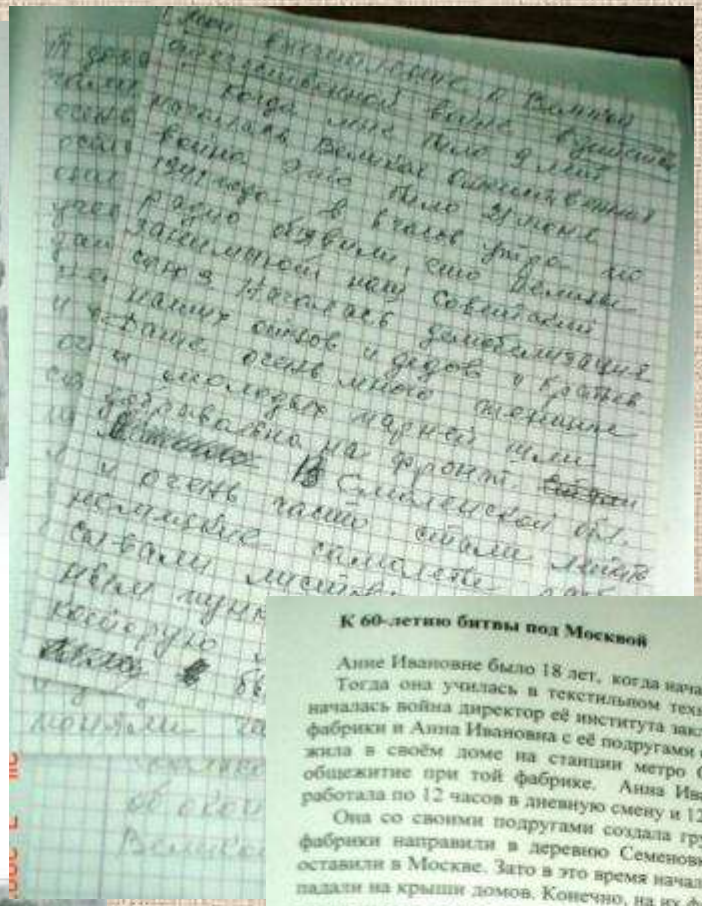
После ухода из музея Клавдия Лаврентьевна устроилась на работу в [illegible] институт травматологии (ЦИТО).

[illegible] 1967 году Клавдия Лаврентьевна ушла на пенсию.

[illegible] 22 марта 1995 года она была награждена юбилейной медалью «50 лет победы в Великой Отечественной войне».

[illegible] февраля 1997 года Алексеевну Клавдию Лаврентьевну наградили медалью «В

Николаевы Анна Ивановна и Николай Михайлович



К 60-летию битвы под Москвой

Анне Ивановне было 18 лет, когда началась Великая Отечественн
Тогда она училась в текстильном техникуме, на втором курсе.
началась война директор её института заключил договор с начальни
фабрики и Анна Ивановна с её подругами стала работать там. В то вр
жила в своём доме на станции метро Салтыковка, но потом пе
общежитие при той фабрике. Анна Ивановна очень уставала, п
работала по 12 часов в дневную смену и 12 часов в ночную.

Она со своими подругами создала группа самозащитников. 8
фабрики направили в деревню Семеновка, копать рвы, но Анну
оставили в Москве. Зато в это время началась бомбардировка с неба
падали на крыши домов. Конечно, на их фабрику тоже попадали сна
приходилось дежурить по ночам. Если на крышу попадали сваря
быстро сбрасывали их оттуда. Но, несмотря на все эти ужас
«опускали руку», потому что они были молодыми и у всех на устах
«Враг будет разбит, победа будет за нами!»

Ещё до войны Анна Ивановна познакомилась с Николаем Ни
они поженились, но так случилось, что его задело осколком сн
парализовало и в течение всей войны они прожили в тоске и в во
за друга.

Где-то в конце войны Анна Ивановна записалась в доброволь
ухаживать за ранеными. Так она проработала там до окончания во
узнала о том, что война за нами, конечно, была рада и даже
радости.

Когда её муж вернулся с фронта, то она не оставила его,
ухаживала за ним. Потом у неё родился сын. Да, вот так п
молодость Анны Ивановной и многих её сверстников, но если б
вы с вами не жили бы так, как мы живем сейчас, мы обязан
ними.

ЗА НАШУ СОВЕТСКУ
УДОСТОВЕРЕНИЕ.
МОСКВЫ
Николаев
УКАЗОМ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА СССР
НАГРАЖДЕН МЕДАЛЬЮ
„ЗА ОБОРОНУ МОСКВЫ"
П № 042767

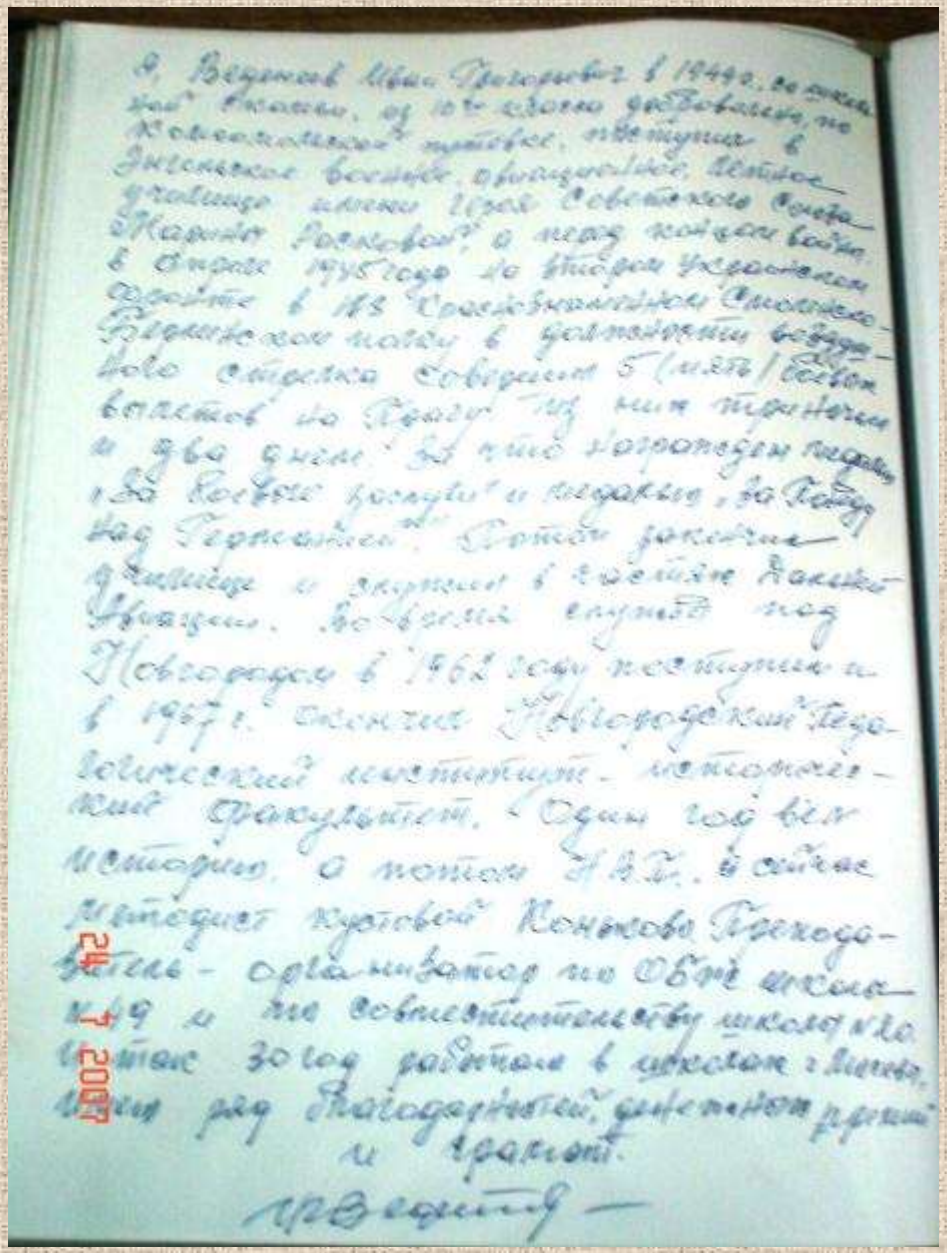
УДОСТОВЕРЕНИЕ
ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОД
№22
УДОСТОВЕРЕНИЕ.
МОСКВЫ
Николаев
Анна Иванов
УКАЗОМ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА СССР
НАГРАЖДЕН МЕДАЛЬЮ
„ЗА ОБОРОНУ МОСКВЫ"
СОВЕТА СССР МЕДАЛЬ „ЗА ОБОРОНУ
МОСКВЫ" ВРУЧЕНА 5 ноября
Е № 031966

КОРОТКОВ

СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ

ВСТРЕЧА УЧЕНИКОВ 8-"А" КЛАССА С УЧАСТНИКОМ БИТВЫ ПОД МОСКВОЙ КОРОТКОВЫМ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧЕМ

Веденеев Иван Григорьевич



Я, Веденеев Иван Григорьевич в 1944 г., со школьной скамьи, из 10-го класса добровольно, по комсомольской путевке, поступил в Энгельсское военное, авиационное, летное училище имени Героя Советского Союза Марины Расковой, а перед концом войны в апреле 1945 года на втором Украинском фронте в 183 Краснознаменном Смоленско-Берлинском полку в должности воздушного стрелка совершил 5 (пять) боевых вылетов на Прагу. Из них три ночью и два днем. За что награжден медалью „За боевые заслуги" и медалью „За Победу над Германией". Потом закончил училище и служил в частях Дальней Авиации. Во время службы под Новгородом в 1962 году поступил и в 1967 г. окончил Новгородский Педагогический институт - исторический факультет. Один год вел историю, а потом Н.В.П., а сейчас методист кустовой Коньково. Преподаватель - организатор по ОБЖ школы №49 и по совместительству школы №20. Итак 30 год работаю в школах г. Москвы. Имею ряд благодарностей, денежных премий и грамот.

И. Веденеев

24 7 2007

Мой дедушка – участник Великой Отечественной войны

Но День Победы - это и День Памяти. Два моих дедушки были участниками Великой Отечественной войны.

Один мой дедушка в июне 1941 г. закончил школу, а утром после выпускного бала началась война. Кроме трех мальчиков из их класса, все мальчики погибли. Мой дедушка, к счастью, остался жив.

Другой дедушка пошел на фронт за своим отцом, ему было только 16 лет. Был сыном полка, шофером, ходил в разведку. Он прошел всю войну и дошел до Берлина и тоже остался жив. Участвовал во многих сражениях. Освобождал Прагу и другие города.

Дедушки часто вспоминали войну, но особенно Праздник Победы весной 1945 года.

Очень печально, но оба мои дедушки умерли в 1998 году, но они прожили долгую и интересную жизнь.

Раньше каждый год я с дедушками носила цветы к Могиле Неизвестного солдата. Я и моя сестра всегда будем помнить наших дедушек и к празднику Победы мы обязательно принесем цветы к их памятникам.

Спасибо всем защитникам нашей Родины!

Мой дорогой дедушка.

Я никогда не видел моего дедушку – он умер за год до моего рождения, но бабушка и мама много рассказывали мне о нем.

Его зовут Наумов Лев Алексеевич, родился он 4 марта 1926 г. в семье кадрового военного. Отец дедушки, Наумов Алексей Кузьмич с 1931 года являлся заместителем командующего ВВС РККА и умер в 1936 году.

Когда началась война, дедушка только окончил седьмой класс, и семья эвакуировалась в Пермь. Он учился в школе и работал на заводе – делал снаряды для фронта.

В мае 1943 года мой дедушка ушел в действующую армию добровольцем. Он стал мотористом авиаполка. Он воевал на Курской дуге, освобождал Варшаву, участвовал во взятии Берлина.

У дедушки много медалей и орденов, которые хранятся у нас дома. Некоторые из них он получил уже после войны, например, очень красивый польский орден за мужество и отвагу.

Школу дедушка заканчивал прямо на фронте, его учителями были его однополчане. Он хотел стать летчиком и даже учился после войны в авиационном училище, но был демобилизован из-за болезни сердца. Тогда он поступил в Институт международных отношений (его окончила и моя мама), стал дипломатом и работал в Германии, Австрии и Федеративной Республике Германии.

Дедушка знал три иностранных языка -- английский, немецкий, французский. Он напечатал в журналах более трехсот статей по вопросам внешней политики. Восемнадцать лет он занимался вопросами разоружения, работал над проектами договоров ОСВ-2 и ОСВ-1, а также над соглашением о запрещении химического оружия.

Я очень горжусь своим дедушкой и буду помнить о нем всегда!

Мухитдинов Алик, ученик 5 кл.В

Музей является местом встречи ветеранов с учащимися школы

В экспозиции музея представлена топонимика улиц района

УЛИЦА ВВЕДЕНСКОГО
Палеонтологический музей
УЛИЦА
МИКЛУХО - МАКЛАЯ

ул. ген Антонова

УЛИЦА
ГЕНЕРАЛА
АНТОНОВА
МЕМОРИАЛЬНАЯ ДОСКА
ШКОЛА № 49
ЯСЛИ -САД

школа № 49

Не забыта и современная жизнь Конькова

Продукция завода «Кругозор»

На стендах и в витринах рассказывается о предприятиях и учреждениях района

К 70-летнему юбилею московского школьного образования сделана большая экспозиция

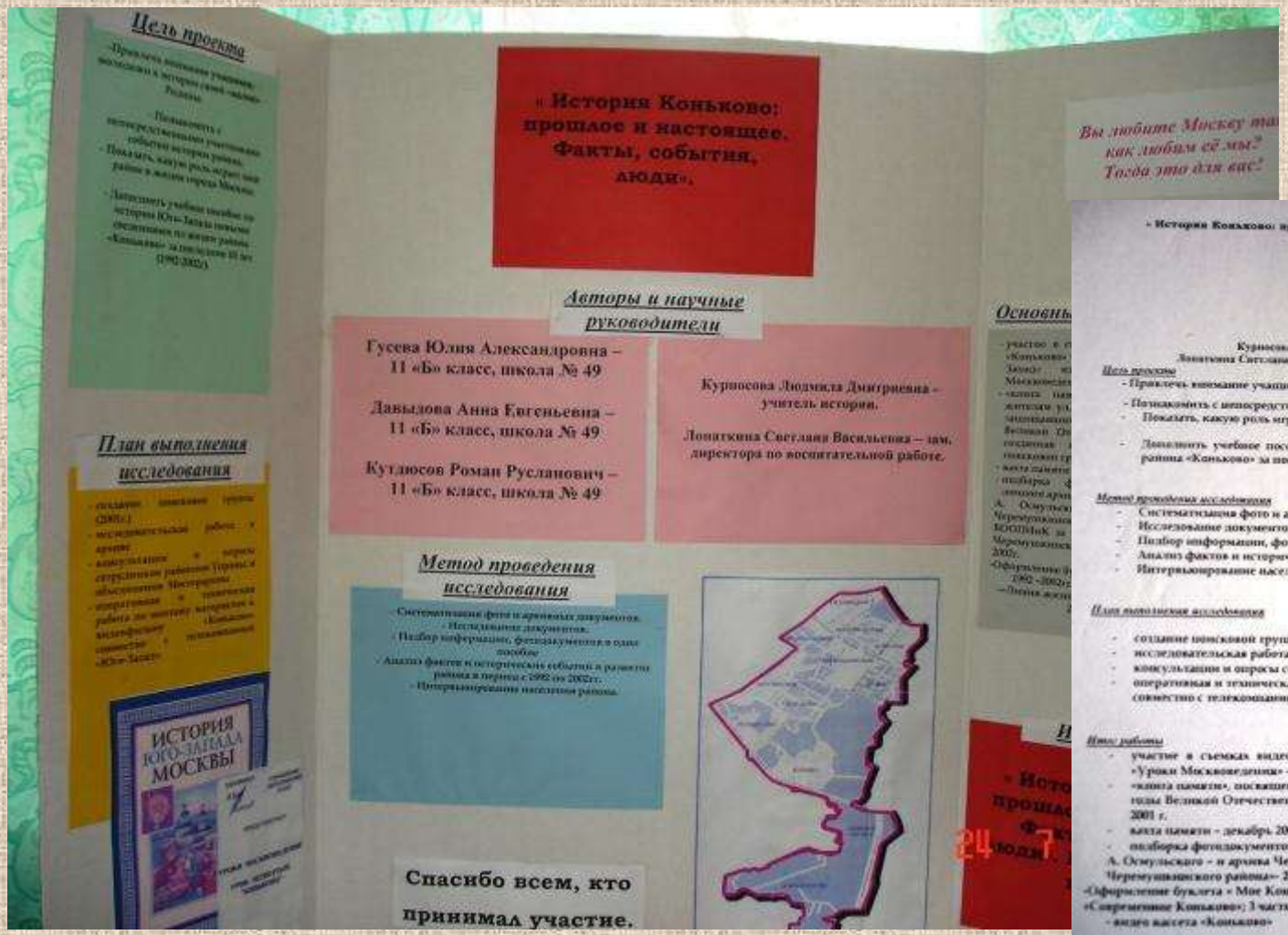
ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ
МУК - 3
ДАРДРУЗИЯ

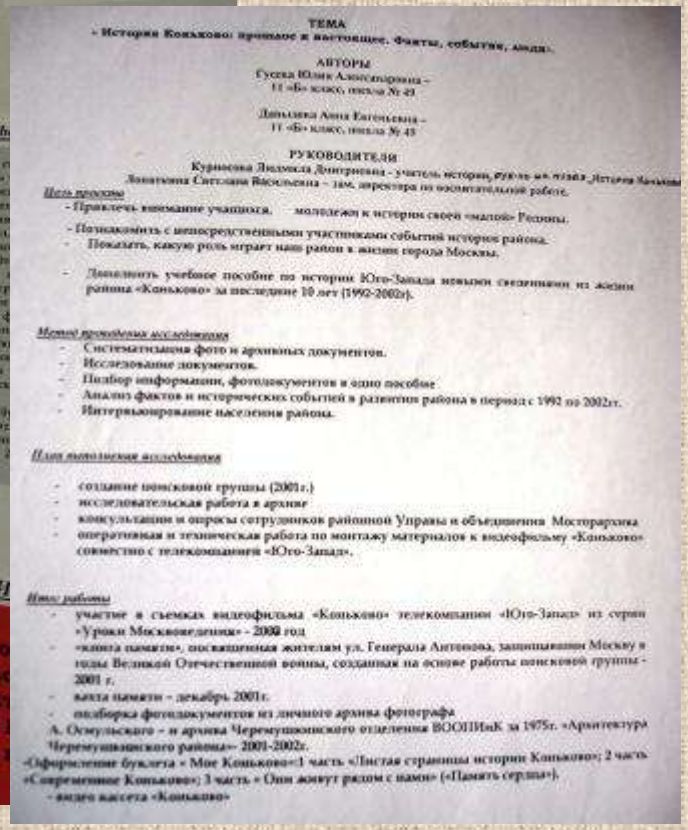
ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
ОНИ СТОЯЛИ У ИСТОКОВ
МЫ ЕДЕМ,ЕДЕМ,ЕДЕМ
Германия
Австрия

24 7 2007

В залах музея проходят уроки истории и москвоведения

На материалах, собранных в музее учащимися школы был создан проект, участвовавший в «Ярмарке идей на Юго -Западе»





ТЕМА

«История Конькова: прошлое и настоящее. Факты, события, люди».

АВТОРЫ

Гусева Юлия Александровна – 11 «Б» класс, школа № 49

Давыдова Анна Евгеньевна – 11 «Б» класс, школа № 49

РУКОВОДИТЕЛИ

Курносова Людмила Дмитриевна - учитель истории, руководитель музея «История Конькова»

Лопаткина Светлана Васильевна – зам. директора по воспитательной работе.

Цель проекта

- Привлечь внимание учащихся, молодежи к истории своей «малой» Родины.
- Познакомить с непосредственными участниками событий истории района.
- Показать, какую роль играет наш район в жизни города Москвы.
- Дополнить учебное пособие по истории Юго-Запада новыми сведениями из жизни района «Коньково» за последние 10 лет (1992-2002г).

Метод проведения исследования

- Систематизация фото и архивных документов.
- Исследование документов.
- Подбор информации, фотодокументов в одно пособие
- Анализ фактов и исторических событий в развитии района в период с 1992 по 2002гг.
- Интервьюирование населения района.

План выполнения исследования

- создание поисковой группы (2001г.)
- исследовательская работа в архиве
- консультации и опросы сотрудников районной Управы и объединения Мосгорархива
- оперативная и техническая работа по монтажу материалов к видеофильму «Коньково» совместно с телекомпанией «Юго-Запад».

Итог работы

- участие в съемках видеофильма «Коньково» телекомпании «Юго-Запад» из серии «Уроки Москововедения» - 2000 год
- «книга памяти», посвященная жителям ул. Генерала Антонова, защищавшим Москву в годы Великой Отечественной войны, созданная на основе работы поисковой группы - 2001 г.
- вахта памяти - декабрь 2001г.
- подборка фотодокументов из личного архива фотографа А. Осмульского – и архива Черемушкинского отделения ВООПИиК за 1975г. «Архитектура Черемушкинского района»- 2001-2002г.
- Оформление буклета « Мое Коньково»:1 часть «Листая страницы истории Конькова»; 2 часть «Современное Коньково»; 3 часть « Они живут рядом с нами» («Память сердца»).
- видео кассета «Коньково»

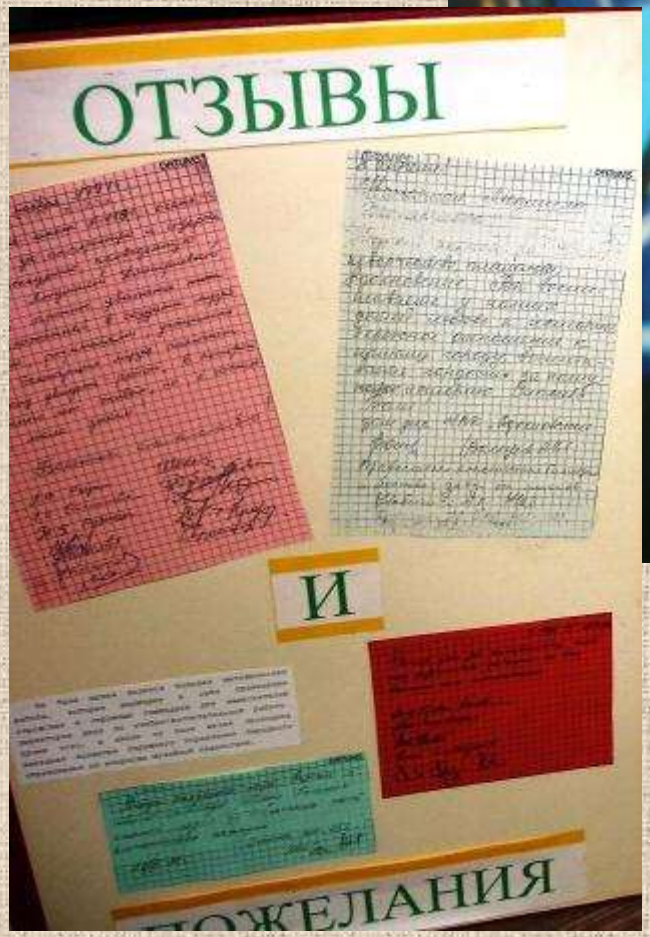
Из опыта работы школы № 49 по краеведению

Основные направления:

- изучение истории родного края: музей истории Коньково, экскурсии
- изучение истории школы
- сохранение ее лучших традиций
- написание летописи школы
- изучение истории семьи, биографий знаменитых выпускников
- в перспективе создание музея школы
- написание летописи классов

Экскурсии по музею ребят и из других школ –это эффективное средство воспитания и связи с жизнью

УРОКИ ИСТОРИИ И МОСКВОВЕДЕНИЯ-
УРОКИ
ПАТРИОТИЗМА И
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ
ШКОЛА № 49
ЮГО-ЗАПАДНОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА
г. МОСКВЫ
ТЕМА:
«ДВОРЯНСКИЕ УСАДЬБЫ
XVII-XIX СТОЛЕТИЙ ЮГО-ЗАПАДА»
ЭКСКУРСИИ –
ЭФФЕКТИВНОЕ
СРЕДСТВО СВЯЗИ
ВОСПИТАНИЯ С
ЖИЗНЬЮ
21 1 2003



После которых, в книге отзывов появляются добрые и искренние строчки об увиденном с чувством благодарности

7. Okt. 98 DAT

Thank you for an interesting and very informative guidance in the Museum and schoolclasses.

Erik Vinten Kristen

Niels Arne Nielsen

Paul Haeden

Anne Lindegaard

[illegible]

7.11.05г.

Коллектив 793 шк. благодарит устроителей выставки и всех тех, кто участвовал в её создании: детей, учителей. Ценно то, что таким образом дети приобщаются к истории своей Родины через малое: историю своей семьи, района, школы, города. Подобная работа сближает детей, родителей, учителей. Совместное творчество обязательно оставит след в душах ребят, оставит благодарную память о школьных годах.

Пасечник.

Учитель шк. 793 Вартанетян П. С.

Холесник Е.Г.

24 7 2

№ DATUMS

6 октября 2005 г.

Школа № 793, ученики 7 „А" класса

Благодарим вас за интересную экскурсию, за те удивительные экспонаты, которые вы нам показали. Из этой экскурсии мы узнали много нового, то, что нам до этого было незнакомо. Думаю, что ваш музей станет еще лучше и у вас увеличится число экспонатов, особенно связанных с Великой Отечественной войной.

Огромное спасибо вам, сотрудникам музея и классному руководителю школы за этот музей и эту интересную экскурсию.

24 7

№ 11.02.2005 DATUMS

В связи с 60 летием победы в Великой Отечественной Войне, очень хорошо было увидеть и услышать работу старшеклассников, которые заинтересованы этой темой. Девочки замечательно рассказали о пионерах героях, уверенно, интересно. На уроке были 4а и 5а класс. Видно, что им было интересно слушать. Очень хорошую традицию проводит Курносова Людмила Дмитриевна. Жедем дальнейшего сотрудничества

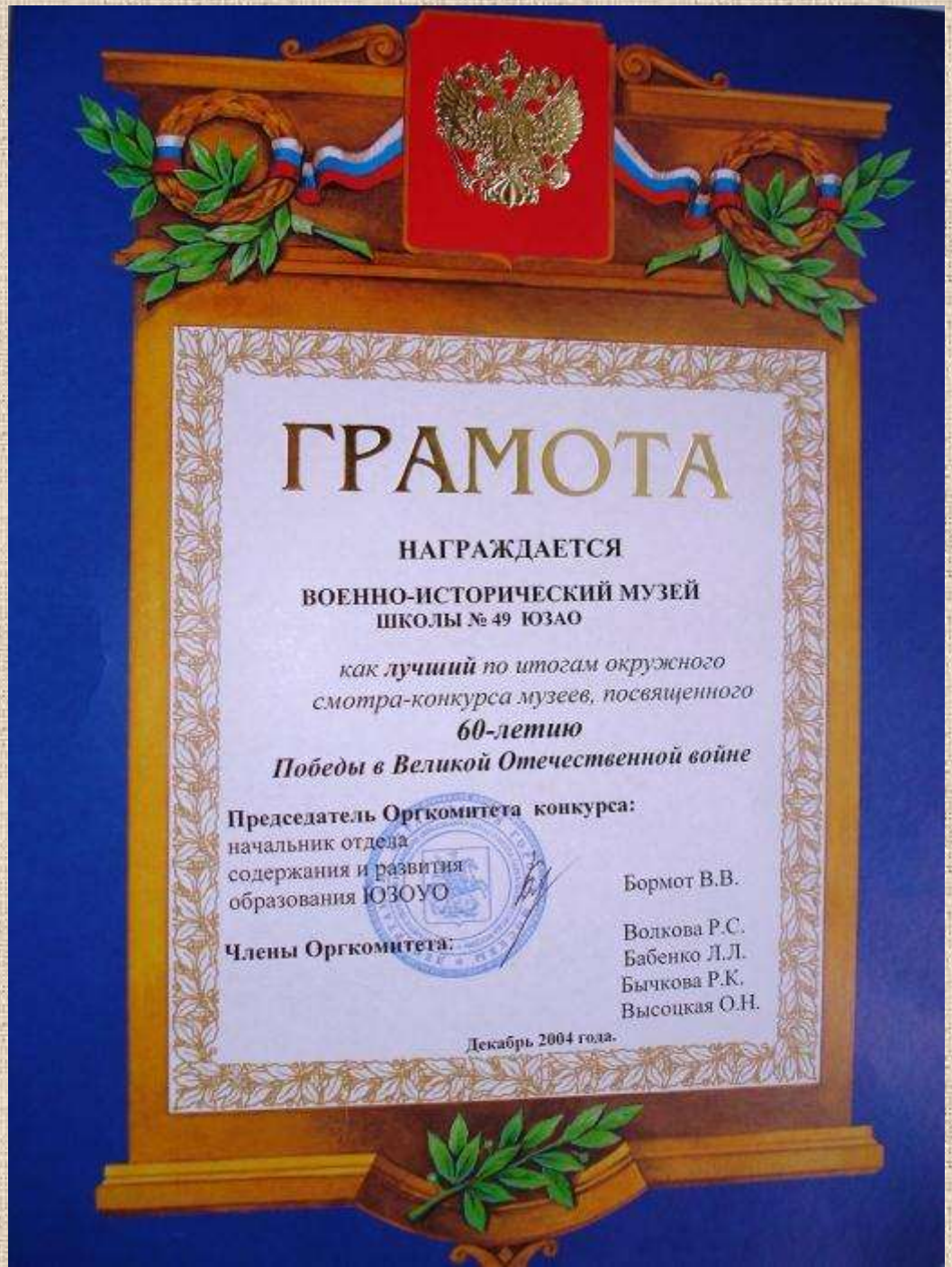
Спасибо!

Петросян Л.В.

4а и 5а классы.

Благодарим учителей и учащихся, родителей за патриотическое отношение к изучению прошлого.
Учителя и учащиеся школы №65 ЮЗАО. 16.10.2020
Спасибо за все.

12 ноября 1957 г.
Русская балетная школа
„Вдохновение" №1405
Спасибо большое за очень интересный и перспективный музей.
Доброго Вам исторического пути.
Директор школы
Л. С. Нестерова



За свою десятилетнюю работу музей неоднократно участвовал в различных смотрах-конкурсах и награждался почетными наградами.